

Antimobbestrategi for Ørebro skolen og Regnbuen.

På Ørebro skolen og i Regnbuen lægger vi stor vægt på, at børnene trives og er en del af et socialt og lærende fællesskab. Elever i skolen og børn i vuggestuen og børnehaven skal have mulighed for læring og udvikling i trygge og anerkendende rammer, hvor de voksne er tydelige og støttende.

Vi ønsker at vores samlede institution er et trygt og rart sted, hvor fællesskabet bygger på ligeværd, respekt, ansvarlighed, omsorg og åbenhed. Det indebærer, at de voksne er tydelige, engagerede og nærværende, og at de aktivt arbejder med børnenes trivsel, relationer og sociale udvikling. Personalet støtter børnenes styrker, stiller passende krav og samarbejder om at forebygge mobning.

Fællesskabet og den enkeltes trivsel er et fælles ansvar for forældre, lærere og pædagoger. Derfor er skolehjemssamarbejdet også vigtigt, til fremme af det enkelte barns og fællesskabets trivsel, men også til at forebygge mobning. Derfor har vi også en forventning om at forældrene bidrager positivt til klassens fællesskab og rækker ud hvis der er mistanke om mobning.

Definition af mobning

Mobning defineres som gentagne, bevidste udstødseshandlinger fra et fællesskab, der skaber utryghed. Det er et gruppefænomen, hvor en eller flere personer (ofte over længere tid) forfølges eller udelukkes.

(Kilde: Dansk Center for Undervisningsmiljø)

Det er væsentligt at skelne mellem drilleri/konflikt og mobning. I modsætning til mobning forekommer drilleri lejlighedsvis og er uundgåelig, når børn er sammen og bemærker hinandens forskelligheder. Konflikter opstår over uenigheder og kan løses ved hjælp af forskellige metoder og løses som oftest hurtigt.

Sådan handler vi ved mistanke om mobning

Mobning kan i nogle tilfælde være vanskeligt at få øje på. Derfor er det vigtigt at tage handling, hvis der opstår mistanke om, at der finder mobning sted. Hvis et barn føler sig mobbet skal det tages seriøst, man skal aldrig underkende følelsen af mobning hos et barn. Der påhviler forældre, lærere og pædagoger en særlig opgave i også at være meget opmærksomme på den mobning, der kan foregå på de sociale medier, da den ofte kan være endnu vanskeligere at opdage.

Hvis en forælder får mistanke om mobning tages der kontakt til institutionen hurtigst muligt. Efter henvendelsen igangsættes en proces bestående af flere faser. Det vil være

kontaktlæreren/primærpædagogen, der er primær kontakt for forældrene og tovholder på processen.

Først handler det om at få kortlagt mobningen.

Kontaktlæreren/primærpædagogen, eller en lærer/pædagog med en god og tæt relation til pågældende elev, taler med vedkommende og prøver at få detaljer nok til at kunne be- eller afkræfte mistanken. Her inddrages forældrene også. Kortlægningen bevæger sig oftest omkring følgende spørgsmål – *Hvad er der sket? Hvor skete det? Hvem har været involveret? Hvad er det for et fællesskab, der er skabt?*

Hvis kortlægningen bekræfter, at der er tale om mobning, laves og igangsættes der en handlingsplan hurtigst muligt. Handlingsplanen har til formål at stoppe mobningen og styrke fællesskabet. Alle forældre i den pågældende klasse/gruppe informeres om, at der finder mobning sted. Forældrene til mobber og offer gives besked og informeres om handlingsplanens mål og indsatser. Disse vil ofte variere da indsatsen for offer og mobber vil kræve noget forskelligt. Samarbejdet mellem institution og forældre er ekstra tæt i perioden, da gensidig information er vigtigt for at komme mobningen til livs. Klassens øvrige forældre informeres efter behov og i henhold til gældende GDPR-regler.

Målene og indsatsernes effekt følges tæt af personalet og evalueres løbende. Forældrene holdes løbende opdateret.

Gennemgået og revideret i personalegruppen og skolebestyrelsen sommeren 2026