

2025/2026

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO/Fritteren



Ørebroskolen

Jammerbugt Kommune

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO/Fritteren

ved Ørebroskolen, Jammerbugt Kommune

Indholdsfortegnelse:	side 2
1. Formål	side 3
2. Dannelse og børnesyn	side 4
3. Fællesskaber og inklusion	side 5
4. Den røde tråd i barnets dag	side 6
5. Børneperspektiv og medbestemmelse	side 7
6. Læringsmiljøer og aktiviteter (Årshjul)	side 8-9
7. Forældresamarbejde	Side 10
8. Det praktiske	side 10
9. Tværfagligt samarbejde og kvalitetssikring	Side 11
10. Overordnet vision	side 11

1. Formål

Fritteren har til formål at understøtte børns trivsel, dannelse, udvikling og læring i et trygt og inkluderende fritidspædagogisk miljø. Fritteren bidrager til, at børnene oplever sammenhæng i deres skole- og fritidsliv og udvikler kompetencer, der styrker deres livsduelighed og deltagelse i fællesskabet.

Arbejdet tager afsæt i kommunens fælles børnesyn og i et forpligtende samarbejde mellem skole, fritid og hjem.



2. Dannelse og børnesyn

Vi arbejder anerkendende og ud fra en dannelses forståelse, hvor det bærende fundament er at:

Fællesskabet understøtter den enkelte – og den enkelte understøtter fællesskabet.

Personalet er i hverdagen de positive rollemodeller og den trygge relation. Vores tilgang til børnenes deltagelse i fællesskaberne har fokus på udvikling af gode omgangsformer, rummelighed og respekt for forskellighed.

Fritteren understøtter udviklingen af:

- Selvstændighed
- Livsduelighed
- Robusthed og resiliens
- Ansvarlighed og hensyn
- Personlig Udvikling
- Fantasi og kreativitet
- Følelsen af mestring i eget liv, og sammen spillet i fritteren.

Der arbejdes med brede rammer og frihed under ansvar, hvor børnene gradvist lærer at tage ansvar for sig selv, hinanden og fællesskabet.



3. Fællesskaber og inklusion

Fritteren skaber rammer for inkluderende fællesskaber på tværs af alder. Institutionens samlede organisering med vuggestue, børnehave, skole og SFO på samme matrikel giver særlige muligheder for:

- Sammenhængende børneliv
- Fællesskab på tværs af alder
- Store børn tager ansvar i fællesskabet med yngre børn, fx med skole venner
- Morgensang og fælles traditioner
- Fælles arrangementer som fastelavn og motionsløb mm.
- Arrangementer med forældrene som arbejdsdage og skolefester.

Der arbejdes bevidst med børnefællesskaber, demokrati og medborgerskab, så børnene oplever sig som betydningsfulde deltagere.



4. Den røde tråd i barnets dag

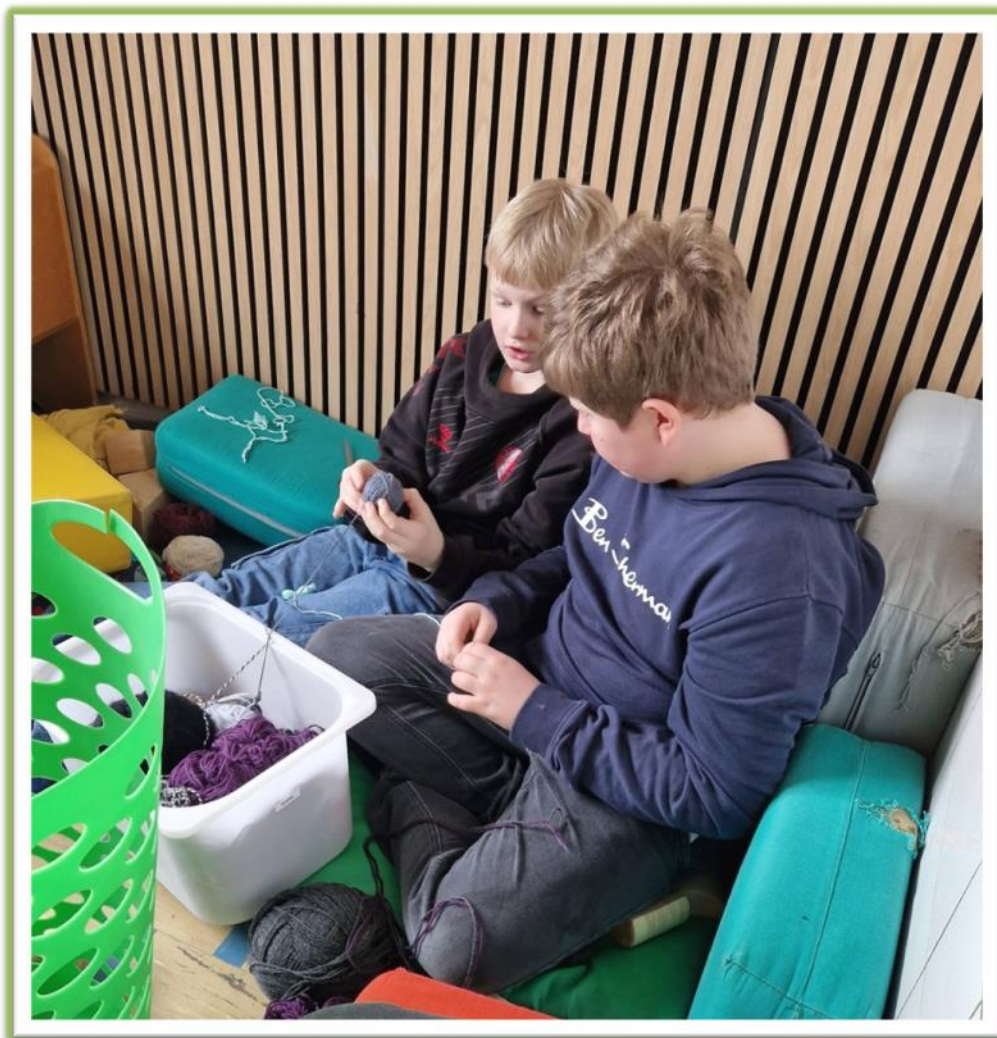
Fritteren understøtter sammenhængen mellem skolens undervisning og fritid. Fritterens årshjul koordineres med skolens, så børnene kan fordybe sig i emner, de arbejder med i undervisningen. Børnenes positive fællesskaber i fritidstilbuddet har stor betydning for tilhørsfølelse og skoletrivsel. Fritteren spiller en væsentlig rolle i at understøtte skoleparathed og trivsel, hvorfor hverdags samarbejdet er tæt mellem skole og Fritter.

Primær Pædagogen deltager i:

- Forældremøder ved skoleårets start
- Skole-hjem-samtaler i børnehaveklassen
- Overgangen fra børnehave til førskole
- Overgangen fra førskole til skole

Gennem nyhedsbreve og fast ugentlig deltagelse i morgensang, formidler primær pædagogen Fritterens tilbud og muligheder til både børn og forældre.

Dette sikrer trivsel, tryghed, kontinuitet og en tydelig rød tråd i barnets udvikling.



5. Børneperspektiv og medbestemmelse

Fritteren tager udgangspunkt i, at det er børnenes fritid. Der er mulighed for selv at vælge aktiviteter, samtidig med at der tilbydes voksenstyrede forløb med tydelige rammer.

Der afholdes faste børnemøder i trygge og forudsigelige rammer, hvor børnene får mulighed for at komme til orde og præge hverdagen gennem dialog og demokratiske processer. Børnene øver sig i at tage et medansvar og udtrykke egne meninger. Børnenes perspektiver og ideer er synlige for børnene i vores praksis og omsættes til handling.

Rummelighed trænes både i relationerne mellem børnene og i deltagelsen i fælles aktiviteter. Der er fokus på guidning og vejledning, frem for styring, når de sociale spilleregler øves og konflikter håndteres.



6. Læringsmiljøer og aktiviteter

Fritteren tilbyder varierede læringsmiljøer med fokus på både fællesskab, bevægelse og fordybelse. Hverdagen er kendetegnet ved en varieret og fleksibel struktur, hvor der er plads til såvel spontane som planlagte aktiviteter. Fritteren udformer et årshjul for det enkelte skoleår. Årshjulet tager først og fremmest udgangspunkt i årets gang, med årstider og traditioner, som jul, sankthans, forår og efterår.

Fritteren samarbejder med lokale foreninger med et mål om at demonstrere, hvad et rigt fritidsliv kan indeholde. Dette kan indebære besøg af og hos foreninger, herunder blandt andet musikskolen, fodboldklub, KFUM-Spejderne med flere



Udeliv og natur

Der arbejdes aktivt med naturen som læringsrum/frirum og med vores lokalmiljø gennem:

- Bål aktiviteter, med eller uden fremstilling af mad.
- Hulebyggeri
- Naturudforskning
- Rollelege og fantasifulde aktiviteter
- Boldspil, sport og fysisk udfoldelse på motorikbanen
- Cykelture i nærmiljøet
- Besøg hos lokale aktører

Uderummet anvendes dagligt, og aktiviteterne styrker motorik, nysgerrighed og kendskab til lokalområdet.



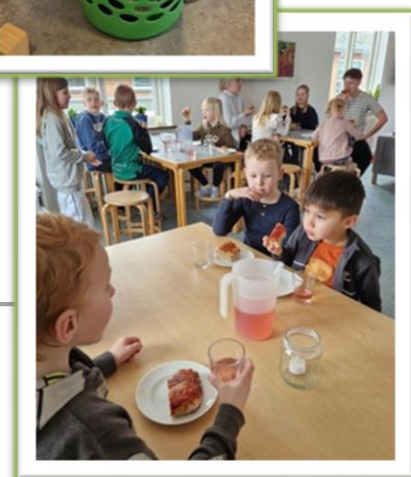
Kreative og praktiske aktiviteter

- Bage- og madværksteder
- Kreative værksteder, som skralde værksted og klip & klister
- Science- og teknologi forløb
- Temaforløb i tråd med skolens emneuger og årets gang.

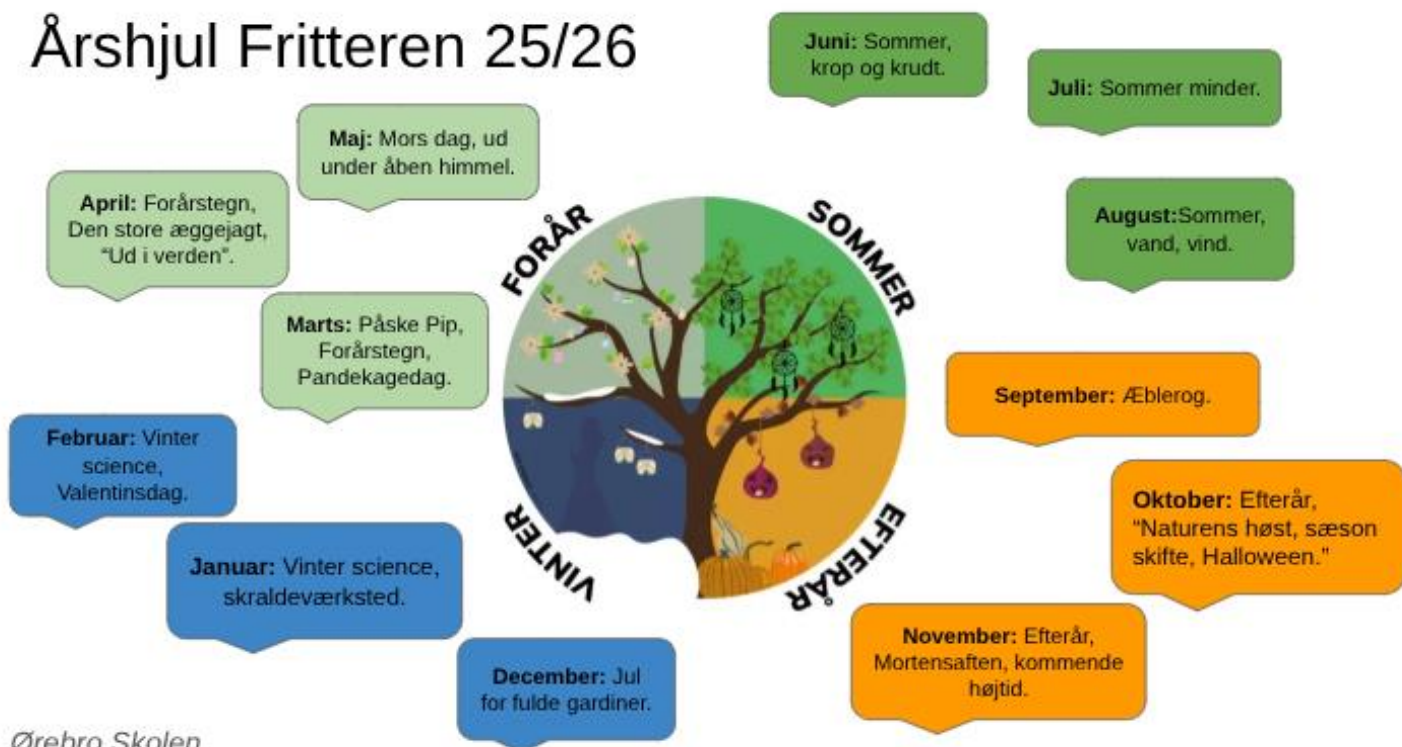
Ro og pausetid

Der skabes mulighed for fordybelse og restitution gennem:

- Højtlesning
- Brætspil
- Kreative stille aktiviteter
- Små fællesskaber
- Fri leg ude og inde, hvor området inviterer til fordybelse



Årshjul Fritteren 25/26



7. Forældresamarbejde

Et tæt og gensidigt forpligtende forældresamarbejde er afgørende for børnenes trivsel.

Fritteren prioriterer:

- Løbende information via nyhedsbreve og billeddeling
- Forældrekafe og besøgs arrangementer
- Fælles arbejdsdage
- Aktiv inddragelse af forældrenes ressourcer, ved oprettelse af en "forældrebank"

Forældrenes input værdsættes og inddrages i udviklingen af Fritterens praksis. Skolebestyrelsen bidrager som repræsentant for forældreperspektivet.

8. Det praktiske

Åbningstider: Der er mulighed for morgenmodul i Fritteren fra kl. 6.15 til skolestart kl. 7.55. Til de morgenfriske serveres der morgenmad indtil kl. 7.30. Fritteren er åben om eftermiddagen indtil kl. 17 mandag til torsdag, og fredag til kl. 15.35.

Fritidsaktiviteter: Personalet er behjælpelige med at sende børn til bus eller fritidsaktiviteter som fodbold, musik osv. Dette sker kun efter aftale med forældrene, husk derfor at give besked til personalet.

Kontaktinfo: Kommunikation kan foregå via Aulas komme/gå modul eller på Fritterens mobiltelefon 41913215. Beskeder på mobiltelefonen tjekkes hver dag kl. 12.

Frugtordning: Fritteren har en forældrebetalt og frivillig frugtordning, hvor børnene hver dag får frisk frugt og brød eller små lune retter når de kommer fra skole. Ordningen koster 85 kr/md og kan tilmeldes på mobilepay nr 148590, husk at skrive barnets navn og hvilke måneder der betales for. Ønsker man ikke at være med i frugtordningen, skal barnet selv medbringe mad til om eftermiddagen.

Garderobe: Fritterbørnene benytter deres skolegarderober i frittertiden. Husk at garderoben skal indeholde skiftetøj og årstids passende tøj, som fungerer til leg og aktiviteter ude.

Feriepasning: Dagen efter Kr. Himmelfartsdag, sommerferiens uger 28-29-30, samt dagene mellem jul og nytår vil der være fællespasning for område 9690's institutioner i Fjerritslev SFO. Tilmelding til feriepasning sker over Aula.

Brugen af aula:

I Fritteren benytter vi os af Komme/Gå funktionen på aula, hvor man informere Fritteren om sit barns tilstedeværelse, man tjekker ind/ud, ved sygdom, fridage eller informere vedrørende fritidsaktiviteter eller ønsker om af sende barnet med bussen mm.

Aula benyttes til som informationsbase, hvor et nyhedsbrev bliver sendt ud ca. hver 14 dag.

9. Tværfagligt samarbejde og kvalitetssikring

På pædagogiske dage og rådsmøder arbejdes der på tværs af faggrupper med fælles børnesyn og pædagogisk udvikling.

Praksis evalueres løbende med fokus på:

- Børnenes trivsel
 - Forældrenes oplevelse
 - Faglig kvalitet og sammenhæng
-

10. Overordnet vision

Fritteren skal være et sted, hvor børnene:

- Oplever sig selv som værdifulde deltagere i fællesskabet
- Udvikler sociale og personlige kompetencer
- Får oplevelser, der rækker ud over hverdagen
- Oplever sammenhæng i deres samlede børneliv

Målet er at skabe et fritidstilbud, der understøtter børns trivsel, dannelse og aktive deltagelse i lokalsamfundet.

