

Princip for forældresamtaler mellem hjem og dagtilbud / skole

Samtalerne skal sikre at dagtilbud og skole i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns udvikling og trivsel både fagligt, socialt og dannelsesmæssigt

Mål

- Samtalerne giver et fyldestgørende billede af det enkelte barn og er med til at sikre, at eventuelle problemer opdages i tide.
- Samtalerne sikrer dialogen mellem pædagoger/ lærere og forældre i forhold til at fastsætte mål for barnets udvikling.
- Samtalerne sikrer konkrete aftaler mellem dagtilbud/ skole og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- I skoledelen understøttes samtalen af elevplanen

Samtaler i dagtilbuddet

- I vuggestuen afholdes samtaler
 - Umiddelbart efter opstart
 - Når barnet har været i vuggestuen i et år
 - Inden overgang til børnehave
- I børnehaven afholdes samtaler
 - 3 måneder efter opstart
 - Når barnet er 4 år
 - Inden barnet forventes indmeldt i skolen – skoleparathedssamtale

I samtalerne deltager forældre og de nære pædagoger.
Der kan løbende vurderes, om der er behov for ekstra samtaler.

Samtaler i skoledelen

Der afholdes to samtaler i løbet af året. Samtalerne fordeles jævnt.

Elevplanen bliver udgivet inden samtalerne i efteråret og opdateres til samtalerne i foråret. Den udgives så forældrene har mulighed for at læse den igennem inden samtalen, gerne sammen med eleven.

Det forventes at eleven deltager i disse samtaler, med mindre andet er aftalt.

Det vil i udgangspunktet være dansk og matematiklæreren, som er til stede. I 0. klasse vil det være børnehaveklasselederen sammen med en pædagog.

Skolen vurderer løbende, om der er behov for ekstra samtaler.

Vi finder det vigtig, at samtalerne opleves meningsfulde for alle parter og dette har alle et fælles ansvar for.

Vedtaget i skolebestyrelsen august 2018

Vibeke Søndergaard Olsen
Skolebestyrelsesformand